

**Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ**  
**Варианта 1208**

**Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий**

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 27 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	<b>МКМ</b>	<b>Формуларул</b>																														
Рэспунс:	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	5	2	6	1	3	<table border="1"><tr><td>7</td><td>5</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	7	5	2	6	1	3														
А	Б	В	Г	Д																												
5	2	6	1	3																												
7	5	2	6	1	3																											
Рэспунс: <u>КУТОАТЕКЭ</u>		<table border="1"><tr><td>9</td><td>К</td><td>У</td><td>Т</td><td>О</td><td>А</td><td>Т</td><td>Е</td><td>К</td><td>Э</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э																				
9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э																							
Рэспунс: <u>124</u>		<table border="1"><tr><td>14</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	14	1	2	4																										
14	1	2	4																													

Ынсэрчинаря 27 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьеь фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьеь фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

***Вэ дорим сукчес!***

**Партя I**

***Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спацуу, виргуле ши алте симболурь сублиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.***

***Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3***

*(1)Жаргоанеле купринд елементе де ултимэ орэ, неадаптате ши несочиализате ынкэ ын черкурь май ларжь, фолосите инсистент ши десеорь дефектуос сау неглижент де унеле групурь (сочиио-професионале), ка урмаре а снобисмулуй, доринцей де деташаре де маса ворбиторилор сау претинсей*

*супериоритэць интеллектуале.*

*Ын женерал, кувинтеле де жаргон ау синониме узуде ын лимбэ, фиинд фолосите, (2)... , ну пентру а акопери о невое лексикалэ реалэ, чи пентру а се дистинже лингвистик.*

*Жаргонул актуал, каре ну май е симцит ла фел де инопортун кум ерау ын секолеле трекуте, есте препондерент де орижине енглеэ. Персистэ, ынсэ, ши елемеде де алте орижинь, ындеосебь челе де орижине франчезэ.*

**1**

Индикаць енуңцуриле ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЦИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енуңцурь.

- 1) Жаргоанеле конституе фаптеле де лимбэ спечифиче ворбирий ын анумите региунь але цэрий.
- 2) Жаргонул актуал, каре ну май е симцит ла фел де инопортун кум ерау ын секолеле трекуте, есте препондерент де орижине франчезэ.
- 3) Жаргоанеле се фолосеск инсистент ши десеорь дефектуос сау неглижент де унеле групурь (сочио-професионале), дин кауза доринцей де деташаре де маса ворбиторилор сау претинсей супериоритэць интеллектуале.
- 4) Маса вокабуларулуй о конституе кувинтеле-терминь, инклюдив профессионализмеле, архаизмеле, регионализмеле, неоложизмеле, жаргоанеле.
- 5) Кувинтеле де жаргон ау, де обичей, синониме узуде ын лимбэ.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**2**

Каре кувинт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклюд(э) ын спациул либер ал енуңцулуй (2) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувинт (ымбинаре де кувинте).

спре

мэкар кэ

сау

деч

фииндкэ

Рэспунс: \_\_\_\_\_

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул А КУПРИНДЕ. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин енунцул (1) ал текстулуй. Экстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

**А КУПРИНДЕ**, верб.

- 1) А принде, а апука чева де жур ымпрежур ку мыниле сау ку брацеле.
- 2) (Деспре корпусь) А умпле ун спациу ку волумул сау ку дименсиуниле сале; а окупа.
- 3) (Деспре нумере) А инклубе, а концине ын валоаря, ын мэримя пе каре о репрезентэ. *Нумэрул патру купринде де доуэ орь нумэрул дой.*
- 4) (Деспре текстэ) А фи алкэтуит дин..., а ынглоба ын структура са..., а авя ын композиция са...

Рэспунс: \_\_\_\_\_

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

Ларингол**О**г

негреш**И**т

р**А**диоактив

д**О**ктор

инд**У**стрие

Рэспунс: \_\_\_\_\_

5

Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**

Григоре Виеру есте ун поет **ОРИЖИНАЛ**.

**ПРЕПОЗИЦИЯ** есте о парте аукзилиарэ де ворбире.

Мош Ион й-а спус мулте **КОМПЛЕМЕНТЕ** Марией.

Мама мь-а кусут о рокицэ фрумоасэ дин **АТЛАЗ** де кулоаре рошие.

**ПРОНУМЕЛЕ** есте партя де ворбире каре цине локул унуй нуме.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

6

Редактаць енунцул: коректаць грешяла лексикалэ, ексклузынд кувынтул (кувинтеле) де присос.

**Ана а речитат пе де рост поезия «Реведере».**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

7

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши скриець кувинтеле корект.

Воче А МАМЕЙ  
АЛЕ КОПИИЛОР интересе  
пэмынт АЛ МЕУ  
гындуриле ЧЕЛЕ БУНЕ  
А ПЭРИНТЕЛУЙ нуме

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

8

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши енунцуриле ын каре еле сынт комисе. **Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доа.**

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр ал артиколулуй посесив.	1) Александри прецуяу повештиле, пе каре ле-а аскултат атыт ын копилэрие, кыт ши май тырзиу.
Б) грешялэ ын конструкция фразей	2) Ын фаца бэтрынилор сэ ай урекь де аузит, ну гурэ де ворбит.
В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче	3) Одатэ, кынд не ынторчям де пе ундева, цин минте кэ ам ынребат-о пе мама че й-а венит мэтуший челя сэ зикэ кэ-с фрумос.
Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат	4) Ынсэ ту ымь вей рэспунде кэ е бине ка ын луме Прин фрумоаса стихуире сэ пэтрундэ а тэу нуме.
Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор	5) Онаке Кэрэбуш есте персонажул принчипал дин нувела «Тоягул пэсторией».
	6) Ши ярэ не оприм ла ачя рэскруче де времушь ши ымпрежурэрэ унде стэ рэстигнитэ, де атытя секоле, зодия нямулуй ностру.
	7) – Штий, ам сэ скот нукул иста ши ам фэкут о сание.
	8) Пэмынтул не е каса ши маса, сфетникул ши апэрэторул ностру динтотдяуна.
	9) Дакэ ну те ымпьедикай.

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

9

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре тоате рэдэчиниле ну суферэ алтернанце фонетиче ын прочесул модификэрий кувинтелор. Скриець нумереле ачестор вариантее.

- 1) вапор, палтон, а трече
- 2) нисип, а зымби, ворбэ
- 3) инимэ, а обсерва, а скимба
- 4) ымбинаре, унитате, а алерга
- 5) а вени, а жука, а ынчерка

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

10

Детерминаць рындул ын каре ын тоате кувинтеле есте омисэ ачешь литерэ. Скриець нумэрул ачестуй рынд.

- 1) Де \_\_ кумпэни, де \_\_ нода, де \_\_ фаче
- 2) ы \_\_ повэра, ы \_\_ пушка, ы \_\_ плини
- 3) де \_\_ пэдури, ы \_\_ фрунзи, ко \_\_ цине
- 4) де \_\_ ордине, ко \_\_ пуне, де \_\_ фаче
- 5) ы \_\_ плини, де \_\_ геца, де \_\_ густ

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

11

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинте есте омисэ литера **И**. Скриець нумэрул ачестор вариантее.

- 1) Критик \_\_нд, енумер \_\_нд
- 2) аскулт \_\_нд, шез \_\_нд
- 3) експрим \_\_нд, алунг \_\_нд
- 4) прив \_\_нд, жефу \_\_нд
- 5) жигн \_\_нд, избэв \_\_нд

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

12

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинтеле есте омисэ литера **Я**. Скриець нумэрул ачестор вариантее.

- 1) Корект \_\_м, конжуг \_\_м
- 2) ынконжур \_\_м, адапт \_\_м
- 3) аскунд \_\_м, плынж \_\_м
- 4) дездо \_\_м, копи \_\_м

5) комуник\_\_м, дезволт\_\_м

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**13**

Детерминаць енунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши **скриець ачест кувынт**.

Штия сора мя карте, (АША)КЭ ну авя рост сэ читеск май департе...

Авям ун татэ ку тречере принтре сэтець ка омул че се причепе ла тоате ши, аколо унде жудекэ ел одатэ, алций (НУ)МАЙ ау че жудека.

Вестя м-а уймит атыт де мулт, (ЫН)КЫТ ну штиям кум сэ-мь вин ын фире.

(ОАРЕ)КУМ требуе сэ мэ порт ка сэ мэ ее ын сямэ?

(ДЕ)МУЛТ тимп стау ши те аштепт.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**14**

Детерминаць **валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив** дин урмэторул енунц. Скриець денумиря ей.

«Дескриеря Молдовой» есте о лукраре а луй Д.Кантемир.

аджектив

верб

пронуме

субстантив

адверб

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**15**

Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН:

**ы(1)от, ы(2)эрэви, ы(3)эскут, ы(4)рэире.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

16

**Пунець семнеле де пунктуацие.** Индикаць доуэ енунцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енунцурь.

- 1) Апа дин че ын че крештя ешы дин малурь ши ситуация ноастрэ ера тот май периколоасэ.
- 2) Пе урмэ Артина мутэ лампа ын досул хорнулуй ка сэ ну се вадэ лумина афарэ.
- 3) Трек зиле трек сэптэмынь се скутур фрунзеле-н грэдинь пе дял се-аштерне брума.
- 4) Збоарэ трей негри корбь ку чокурь де сынже ку арипь де сынже ку гяре де сынже.
- 5) Мыца ынсэ ну ера динтре челе фрикоасе.

Рэспунс:

17

**Пунець семнеле де пунктуацие.** Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Ши абя атунч уйць сэ-ць нумерь аний (1) ши-ць везь (2) яр приетенул пе каре ау ынчепут сэ ци-л фуре друмуриле (3) ши пе пыртия фэкутэ де тине (4) мулць друмець ышь гэсеск каля...**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

18

**Пунець семнеле де пунктуацие.** Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Дупэ че л-а петрекут (1) пе Ионел пынэ ла поартэ (2) Кирикэ й-а пиктат дой кай фрательуй (3) й-а арэтат кум сэ десенезе пичоареле дин урмэ (4) ши ау ынчепут а се прегэти де кулкаре.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

19

**Пунець семнеле де пунктуацие.** Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Дар ятэ (1) кэ пе черурь дин патру пэрць ел (2) веде (3) трекинд ун стол де вултурь (4) урмаць де уль грэмадэ.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

20

**Пунець семнеле де пунктуацие.** Индикаць тоате цифреле ын локул

кэрора требуе де пус виргулэ.

**Ши аре ой май мулте (1)**

**Мындре (2) ши корнуге,**

**Ши кай ынвэцаць (3)**

**Ши кынь (4) май бэрбаць.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**21**

Индикаць доуэ енунцурь ын каре **виргула** се утилиязэ ын кореспундере ку уна ши ачешь регулэ де пунктуацие. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

(1)Кэзынд ын женункь, а рэмас ку окий ацинтиць асупра ачестор рэмэшице, ка ши кынд шь-ар фи пьердут минциле. (2)Ненорочиря мя есте деплинэ. (3)Домнул де трай м-а пэрэсит, лэсынд ын урмэ даторий енорме, ши ам афлат кэ м-а ши ыншелат. (4)Бэрбатул меу н-аре сэ мэ ерте ничодатэ ши а требуит сэ-л лас стэпын пе аверя мя. (5)Тоате виселе меле с-ау спулберат. (6)Вай, пентру чине ам трэдат сингура инимэ каре мэ адора? (7)Л-ам несокотит, й-ам причинуит ненумэрате суферинце, сынт о тикэлоасэ!

Рэспунс: \_\_\_\_\_

***Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 22-27.***

(1)Ерам феричит, пентру кэ авям ун приетен драг. (2)Мэ лега де ел о атитудине каре се ынтемея пе дискуций несфыршите ын журул проблемелор де артэ, деши амындой ерам ынкэ пря пущин иницияць ын тайнеле креацией.

(3)Читя мулт, мулт ши, кынд не плимбам пе колинеле верзь сау пе уличоареле патриархале, ымь демонстра ку ынсуфлещире преферинцелеле сале пентру кутаре пиктор, пентру кутаре философ, пентру кутаре поет. (4)Ымь плэчя сэ-л аскулт. (5)Повестя амэнунте ши еписоаде ла каре, пробабил, ну м-аш фи гындит сингур ши о фэчя ынтр-о маниерэ проприе, ынкыт мэ трезям ынаинтя окилор, ла ун момент дат, ку счене ын плинэ мишкаре, ку имажинь адевэрате, ку лумь апроапе реале. (6)Се ынтымпла кэ, де мулте орь, умбла фасчинат ши ноаптя ка ши зиуа де пе урма уней лектурь ындрэжите. (7)Мемора пажинь ынтрежь, трэя интенс идеиле дескоперите, лектура луй се префэчя ын ардере интериоарэ, лумя чя гындитэ де кэтре ауторь пе пажиниле кэрцилор девеня пентру ел май реалэ декыт вяца.

(8)Аскултынду-й фрэмынтэриле, ынчепям ши еу сэ вэд алтфел мулте лукрурь. (9)Априндеря ымь ера май калмэ ши уймиря ын фаца ноулуй циня ынделунг. (10)Мь-а арэтат кындва ун албум ын кулорь, ын каре пэстра ши таблоуриле луй Штефан Лучиан. (11)Де унде ле прокурасе, н-ам ынтребат.

(12) Ынкынтаря луй фацэ де ачест пиктор де о тенсиуне лирикэ необишнуитэ мис-а трансмис ши мие.

(13) Ынтр-адевэр, паркэ се нэкусе ши трэисе ын субурбииле ноастре!

(14) Путеря суфлетулуй де артист и се рэспындя ын орьче думитрицэ, ын орьче гароафэ - тоате ка ши кум те привеск дин гластрэ. (15) Адриан ымь зичя, тулбурат пынэ ла кулме, ынфригурат:

- Обсервэ, Михай, багэ де сямэ ши ту...

(16) Дупэ ун шираг де ань е май греу сэ реконституй таблоул ынтрег ал уней счене, фирул унор импресий. (17) О меморие ну-й ын старе сэ рецинэ тотул. (18) Чея че рэмыне, ынсэ, е валоросул сентимент де приетение, каре асемень уней мелодий май вибрызэ ши акум.

22

**Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

- 1) Дупэ ун шираг де ань е май греу сэ реконституй таблоул ынтрег ал уней счене, фирул унор импресий.
- 2) Ымь ера таре драгэ шкоала ши прима ынвэцэтоаре.
- 3) Аскултынду-й фрэмынтэриле, ынчепям ши еу сэ вэд алтфел мулте лукрурь.
- 4) Путеря суфлетулуй де артист и се рэспындя ын орьче думитрицэ, ын орьче гароафэ.
- 5) Дэруим флориле ынтрегулуй пэмынт челуй че не-а дус ын лумя калкулелор математиче.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

23

**Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

- 1) Енунцуриле 6-8 презентэ о дескриере.
- 2) Енунцуриле 13-15 презентэ о нарациуне.
- 3) Ын енунцуриле 1-4 есте презентат модул де експунере рационаментул.
- 4) Енунцуриле 14-15 презентэ о дескриере.
- 5) Ын енунцуриле 4-5 сынт презентате модуриле де експунере дескриере ши нарациуне.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

24

**Дин енунцуриле 15-16 екстражець о локуциуне вербалэ ши скриець-о ын форма ын каре есте редатэ ын текст.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

25

Принтре еунцуриле 6-10 гэсиць еунцул каре ынчепе ку о конструкие жерунзиалэ. Скриець нумэрул ачестуй еунц.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

*Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле 22-25.*

*Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.*

*Континуитатя де цифре ынскриець-о ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1** ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 26, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

26

Е феричит омул кынд ышь гэсеште ун приетен де суфлет, каре аре преферинце (А)\_\_\_\_\_ («пентру кутаре пиктор, пентру кутаре философ, пентру кутаре поет» дин еунцул 3). Ауторул дес апелязэ ла (Б)\_\_\_\_\_ («ынтр-адевэр» дин еунцул 13), пентру а-шь експрима атитудиня фацэ де приетенул драг, ындрэгостит де тайнеле креацией. Дискуция апринсэ а приетенилор се интенсификэ прин презентца (В)\_\_\_\_\_ («Адриан ымь зичя, тулбурат пынэ ла кулме, ынфригурат: - Обсервэ, Михай, багэ де сямэ ши ту...» дин еунцул 15). Ауторул ворбеште ку респект деспре дискуцииле несфыршите ын журул проблемелор де артэ, апелынд ла (Г)\_\_\_\_\_ («ардере интериоарэ» дин еунцул 7).

*Листа терминилор:*

- 1) ворбире директэ
- 2) конструкие жерунзиалэ
- 3) компарацие
- 4) пэрць оможене
- 5) епитет
- 6) кувынт инчидент
- 7) инфинитив
- 8) нумерал
- 9) анафорэ

Рэспунс:

А	Б	В	Г

*Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкцииуниле ла реализаря лукрэрий.*

## Партя II

*Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.*

27

**Скриець о компунере ын база текстулуй читит.**

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментация проблема формулатэ. Инклюдець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументация-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацияе примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие **ну май пущин де 150 де кувинте.**

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

**Скриець компунеря ынгрижит ши читец.**

